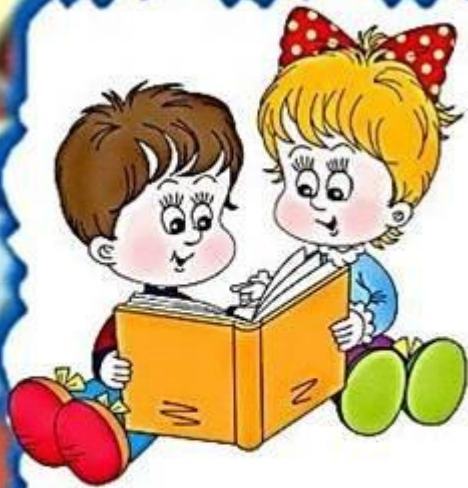




РЕЧЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ: РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И МОТИВАЦИИ К УЧЕБЕ

Поступление в школу – это важный этап в жизни ребенка. Чтобы учеба была успешной, важно не только развитие речи, но и самостоятельность, а также желание учиться. Если ребенок привык, что за него все делают взрослые, или не видит смысла в учебе, ему будет сложно адаптироваться.

КАКИЕ ТРУДНОСТИ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ?

- ✗ Ребенок не может выразить свои мысли – боится отвечать на уроках, быстро теряет интерес.
- ✗ Ждет помощи взрослых во всем – не знает, как действовать самостоятельно, избегает сложных заданий.
- ✗ Нет интереса к учебе – считает, что знания не нужны, не проявляет любознательность.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ✓ Развивайте речь в повседневной жизни – обсуждайте события, задавайте открытые вопросы ("Почему так произошло?", "Как ты думаешь?").
- ✓ Давайте ребенку право выбора – пусть сам решает, во что играть, какую книгу читать, что нарисовать.
- ✓ Учите принимать решения и не бояться ошибок – например, если ребенок неправильно сказал слово, мягко исправьте, но не критикуйте.
- ✓ Создавайте ситуации успеха – хвалите не только за результат, но и за старания, говорите: "Ты молодец, что попробовал!"
- ✓ Формируйте любознательность – играйте в викторины, задавайте загадки, вместе ищите ответы на вопросы.
- ✓ Поощряйте самостоятельность – пусть ребенок сам собирает рюкзак, застегивает одежду, помогает по дому.

Чем увереннее и самостоятельнее ребенок, тем легче ему будет адаптироваться к школе. Ваша поддержка поможет ему с радостью учиться и верить в свои силы!

Учитель-логопед:

Логошина Ирина Сергеевна

