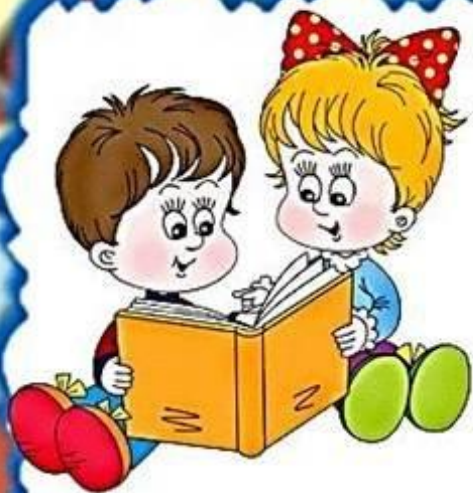


## ГОТОВИМ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ: СЕКРЕТЫ ЛОГОПЕДА



Правильная подготовка к чтению и письму помогает ребенку легче освоить школьную программу, избежать трудностей с произношением, письмом и пониманием текста. Развитие речи, моторики и слуха играет огромную роль в этом процессе. Если уделить внимание этим навыкам заранее, ребенку будет проще учиться, он станет увереннее в своих силах и избежит лишнего стресса. В этой статье я расскажу, какие упражнения помогут подготовить ребенка к письму и чтению, а также объясню, почему это так важно.

### 1. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Фонематический слух — это способность различать и анализировать звуки речи. Он играет важную роль в освоении чтения и письма, так как помогает ребенку правильно воспринимать звуки, различать схожие по звучанию буквы (например, «б» и «п», «с» и «з»). Недоразвитие фонематического слуха может привести к ошибкам при письме и затруднениям в освоении чтения.

**Вот некоторые упражнения, которые помогут в его развитии:**

- **«Угадай звук»** – взрослый называет слово, пропуская в нем один звук (например, «\_о́за» вместо «роза»), а ребенок должен вставить пропущенный звук и назвать его.
- **«Соседи звука»** – взрослый называет слово, а ребенок определяет, какие звуки стоят перед и после заданного звука (например, в слове «дом» перед «о» стоит «д», а после – «м»).
- **«Хлопки»** – взрослый называет слова, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданный звук. Например, если нужно найти звук «с», ребенок хлопает при словах «солнце», «суп», «стол».

### 2. РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

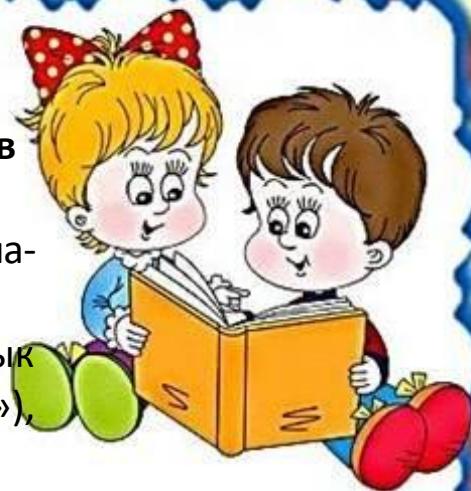
Четкая артикуляция звуков важна как для правильного чтения, так и для письма. Хорошо развитая артикуляционная моторика позволяет ребенку лучше управлять речевым аппаратом, что способствует правильному произношению звуков и их восприятию в



речи. Это, в свою очередь, предотвращает ошибки в письме и улучшает беглость чтения.

**Вот некоторые упражнения, которые помогут в развитии артикуляционной моторики:**

- **«Моторчик»** – ребенок быстро повторяет слоги (па-па-па, та-та-та, да-да-да), постепенно увеличивая темп.
- **«Лопатка и иголочка»** – ребенок делает язык широким («лопатка»), затем узким («иголочка»), удерживая каждое положение по 5 секунд.
- **«Маляр»** – кончиком языка ребенок «красит» верхнее небо, двигая языком вперед-назад.



### **3. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

Навыки письма напрямую зависят от уровня развития мелкой моторики. Хорошая координация движений пальцев помогает ребенку уверенно держать карандаш, контролировать нажим и плавность линий. Если мелкая моторика развита недостаточно, у ребенка могут возникнуть трудности с написанием букв и их соединением.

**Вот некоторые упражнения, которые помогут в ее развитии:**

- **Рисование пальцами** – ребенок рисует узоры на манке, песке или по запотевшему стеклу.
- **Перекладывание бусин пинцетом** – помогает развить точные движения пальцев, что улучшает контроль над письмом.
- **Штриховка и раскрашивание** – ребенок штрихует и раскрашивает изображения, стараясь не выходить за контуры.
- **Сгибание и разгибание пальцев** – ребенок сжимает и разжимает пальцы, затем перебирает их, как будто играет на пианино.

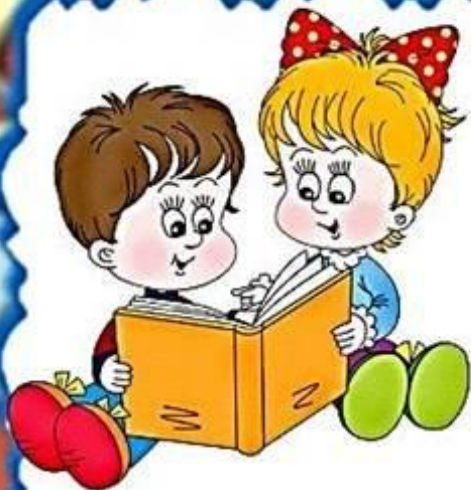
### **4. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

Для успешного письма и чтения важно различать направления, ориентироваться на листе бумаги. Понимание понятий «влево», «вправо», «вверх», «вниз» помогает ребенку безошибочно писать буквы и правильно располагать их в строке. Недостаточное развитие пространственного восприятия может привести к зеркальному написанию букв и сложностям с чтением.

**Вот некоторые упражнения:**

- **«Левое – правое»** – ребенок показывает, где у него левая и правая рука, нога, глаз.





• **«Найди предмет»** – взрослый называет направление (слева, справа, сверху, снизу), а ребенок показывает соответствующий предмет в комнате.

• **«Обведи узор»** – ребенок проводит пальцем или карандашом по узорам, соединяя точки в лабиринтах и графических диктантах.

• **«Зеркальное письмо»** – ребенок пишет буквы сначала правильно, а затем пробует написать их в зеркальном отображении, что помогает лучше ориентироваться на бумаге.

## **5. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

Связная речь и богатый словарный запас облегчают процесс освоения чтения и письма. Чем шире словарный запас ребенка, тем легче ему понимать прочитанный текст и выражать свои мысли письменно. Развитие связной речи помогает ребенку формулировать предложения, упорядочивать мысли и строить логичные тексты.

### **Упражнения:**

• **«Придумай предложение»** – взрослый называет слово, а ребенок составляет с ним осмысленное предложение.

• **«Продолжи рассказ»** – взрослый начинает рассказ, а ребенок продолжает его, развивая сюжет.

• **«Опиши картинку»** – ребенок подробно описывает изображение, стараясь использовать разные слова и эпитеты.

• **«Составь историю»** – ребенку даются несколько слов (например, «мяч», «кот», «окно»), и он придумывает историю, включающую все эти слова.

Регулярное выполнение этих логопедических упражнений поможет ребенку уверенно приступить к обучению в школе и избежать трудностей в дальнейшем.

**Учитель-логопед:**

**Логошина Ирина Сергеевна**

